

Как правильно хвалить ребенка



Не сравнивайте
с другими детьми



Хвалите действия, а не личность



Избегайте фразы
«Я так и знал (знала), что...»



Четко проговаривайте,
за что хвалите



Хвалите в меру – ребенок
должен понимать,
что важно, а что нет



Избегайте глобальной
похвалы



Хвалите честно,
не «кривя душой»



КОНСТРУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА



ШКОЛЬНАЯ
УСПЕВАЕМОСТЬ



НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ
ПОВЕДЕНИЯ



РАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
ЖИЗНИ



РАЗНОГЛАСИЯ
ИЗ-ЗА ДРУЗЕЙ ДЕТЕЙ



НЕСДЕРЖАННОСТЬ
ДЕТЕЙ



1. ОСМЫСЛИТЬ
ПРИЧИНУ
РАЗДРАЖЕНИЯ

2. ДАТЬ
РЕБЕНКУ
ВЫСКАЗАТЬСЯ

3. РАЗОБРАТЬ
КОНФЛИКТ

4. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ
ПОСЛЕДСТВИЯ

5. ОБСУДИТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

6. НАЙТИ
КОМПРОМИСС



РОДИТЕЛИ

КАК ВЫБИРАТЬ ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ



МАТЕРИАЛЫ
Безопасные
гипоаллергенные



ЗВУК
Не должен раздражать
и пугать ребенка



**ВОЗРАСТНЫЕ
ОГРАНИЧЕНИЯ**
Указаны на упаковке
или ярлыке



ФОРМА
Без острых выступающих
частей, заусенец и углов



ДЕТАЛИ
Установлены плотно, чтобы
ребёнок не мог вытащить
их зубами



ЗАПАХ
Стойкий неприятный
запах — признак
токсичных материалов



РЕАЛИСТИЧНОСТЬ
Игрушки, похожие
на реальных зверей
или людей



ЦВЕТ
«Ядовитые» цвета могут
содержать токсичные
красители



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА

К ПОБЕДЕ



**ПОЗВОЛЯТЬ
ОШИБАТЬСЯ**



**РАДОВАТЬСЯ ЛЮБЫМ
ДОСТИЖЕНИЯМ**



**ВСЕГДА
ПОДДЕРЖИВАТЬ**



**БЫТЬ
ПРИМЕРОМ**



**ХВАЛИТЬ
ЗА УСПЕХИ**



**НЕ ШУТИТЬ
НАД ПРОИГРЫШЕМ**



**УЧИТЬ УВАЖАТЬ
ЧУЖУЮ ПОБЕДУ**



КАК НЕ ПРОВОЦИРОВАТЬ ДЕТЕЙ НА ЛОЖЬ

не наказывать строго
за пустяки

не наказывать
сгоряча

не откладывать
наказание

не лгать при детях



всегда выяснять
МОТИВЫ ЛЖИ

объяснить:
тайное всегда
становится явным

оценивать поступок,
а не ребенка

разговаривать о
своих эмоциях

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ



НЕЛЬЗЯ

- применять физические наказания
- передразнивать, насмехаться
- давать оценку личности ребенка, а не его поступку
- проявлять агрессию «в ответ» (угрожающая мимика, жесты, крик)
- сравнивать ребенка с другими детьми «А Маша никогда бы так не поступила»
- ругать и наказывать ребенка в присутствии посторонних людей
- требовать безоговорочного подчинения
- игнорировать агрессивное поведение ребенка

НУЖНО

- отразить чувства ребенка «Ты сейчас злишься»
- дать ребенку время успокоиться
- позволить ребенку высказаться, задавая проясняющие вопросы
- выяснить какое чувство стоит за агрессивным поведением (злость, обида)
- поделиться собственными чувствами «Я сержусь, когда со мной разговаривают в таком тоне»
- наедине с ребенком обсудить его поведение, избегая уничижительных фраз и приклеивания ярлыков
- научить ребенка, как проявлять агрессию социально приемлемым способом (поколотить подушку, постучать ногами, разорвать бумагу, устроить бой подушками)
- обсудить с ребенком всевозможные конструктивные способы поведения
- поиграть с глиной, песком, водой (это поможет снять напряжение)



РАБОТАЕМ НАД СОБОЙ: КАК НЕ СРЫВАТЬСЯ НА РЕБЁНКЕ

КАК НЕ СРЫВАТЬСЯ НА РЕБЁНКЕ

- Поставить гнев на паузу
- Дистанцироваться
- Абстрагироваться от ситуации
- Не повышать «градус конфликта»
- Взглянуть на ситуацию со стороны
- Использовать психологические техники



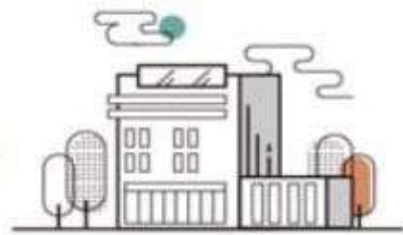
РАБОТАЕМ НАД СОБОЙ

- Выясняем причины срывов
- Учимся не «доходить до предела»
- Ищем сдерживающие факторы
- Практикуем здоровое избавление от негатива



Советы родителям, как помочь первокласснику адаптироваться в школе.

В ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



Но не стоит бить тревогу раньше времени. Во многих школах в течение двух недель вместо учебных занятий проводят модульный курс «Введение в школьную жизнь».

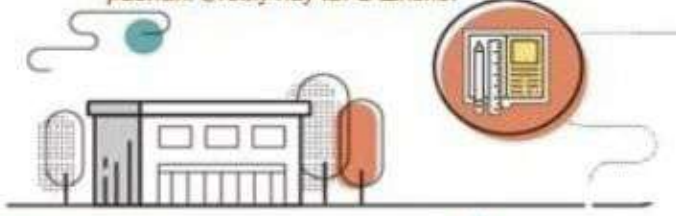
Всё, что требуется от родителей – моральная поддержка ребёнка и обязательный контроль за соблюдением режима дня.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Собираясь в первый класс, родители часто интересуются, нужно ли ребёнку уметь читать. Большинство детишек ходят на подготовительные курсы, и это большой плюс. Но уметь читать на все сто процентов не обязательно.

Лучше всего тренироваться в штриховке. И ни в коем случае не писать письменными буквами, так как методика соединения букв в каждой программе разная. Этому научат в школе.



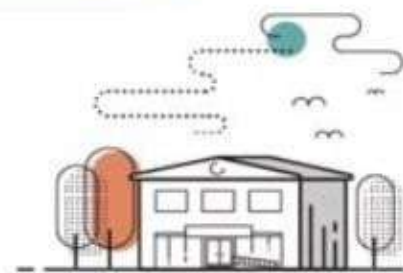
СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Под социальной готовностью к обучению понимают настрой ребенка на сотрудничество с другими людьми, в частности с учителями и одноклассниками. Нарушение дисциплины, игнорирование замечаний учителей. В любом случае результат – неуспеваемость.



Сравнение себя с другими людьми – это нормальный процесс формирования самооценки. Важно, чтобы она была адекватной. В первую очередь родителям нужно обратить внимание на успехи своего ребенка и обязательно отмечать их. Не менее важно принять и слабые стороны, не отмахиваться, с надеждой «вырастется», «само пройдет» и так далее. Не нужно преувеличивать проблемы. Восприятие собственной личности у ребенка должно быть позитивным.

В НОВОЙ РОЛИ



1

Получить консультацию учителя рекомендуется не раньше чем через две недели после учебного процесса.

2

Очень важно, чтобы, придя домой, малыш мог четко и внятно рассказать родителям, чем они занимались в школе, о чём говорили на уроках.

3

Воспитание первоклассника – это, прежде всего взаимодействие родителей и учителя. Слово учителя – закон.

Мастерство педагога и адекватная оценка в купе с поддержкой и помощью родителей дадут хороший результат.





Я-родитель
www.ya-roditel.ru

КАК БОРОТЬСЯ С ДЕТСКИМ «КУПИ!»



1 СОСТАВЛЯЕМ
СПИСОК
ПОКУПОК



2 СООБЩАЕМ РЕБЕНКУ,
ЧТО НЕОБХОДИМО
КУПИТЬ



6 ИЗБЕГАЕМ
ОЧЕРЕДЕЙ
У КАСС



3 ПОРУЧАЕМ РЕБЕНКУ
ПОИСК НУЖНЫХ
ПРОДУКТОВ



5 ОБЪЯСНЯЕМ
ПРИЧИНУ ОТКАЗА
В ПОКУПКЕ



4 НЕ СОВЕРШАЕМ
СПОНТАННЫХ
ПОКУПОК

АГРЕССИВНЫЙ

РЕБЕНОК

1
НАПАДАЕТ НА
ДРУГИХ ДЕТЕЙ

2
ПЕРЕКЛАДЫВАЕТ
СВОЮ ВИНУ НА ДРУГИХ

3
В ОКРУЖАЮЩИХ
ВИДИТ УГРОЗУ, ОБИДУ

4
ЧАСТО ИСПЫТЫВАЕТ
НЕГАТИВ

5
НЕ СТРЕМИТСЯ
ПОНИМАТЬ ДРУГИХ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОХРАНЯЙТЕ
В СЕМЬЕ
ДОВЕРИЕ И
ОТКРЫТОСТЬ

НЕ ДАВАЙТЕ
РЕБЕНКУ
НЕСБЫТОЧНЫХ
ОБЕЩАНИЙ

НЕ НАКАЗЫВАЙТЕ
РЕБЕНКА ЗА ТО, ЧТО
ПОЗВОЛЯТЕ ДЕЛАТЬ
СЕБЕ

ДЕЛИТЕСЬ
СВОИМИ
ЧУВСТВАМИ
С РЕБЕНКОМ

НЕ СТАВЬТЕ
ОТНОШЕНИЯ С
РЕБЕНКОМ В
ЗАВИСИМОСТЬ
ОТ ЕГО УЧЕБНЫХ
УСПЕХОВ

НЕ ШАНТАЖИРУЙТЕ
РЕБЕНКА СВОИМ
ОТНОШЕНИЕМ К НЕМУ