



**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ УГРОЗЕ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**



# Основания для обучения педагогических работников Белгородской области

Переход образовательных организаций в формат очного обучения с 01 сентября 2023 года

Обеспечение безопасности воспитанников, обучающихся и педагогических работников

Поручение В.В. Гладкова, Губернатора Белгородской области

Решение Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента РФ от 19.10.2022 г. №757 (протокол от 02.08.2023 №30)

# ДПП ПК «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»

## Категории слушателей: педагогические работники -

дошкольных  
образовательных  
организаций

общеобразовательных  
организаций

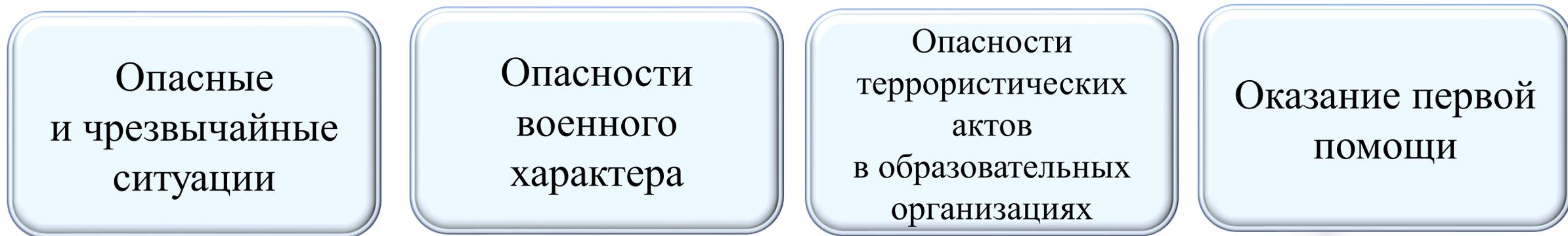
профессиональных  
образовательных  
организаций

организаций  
дополнительного  
образования

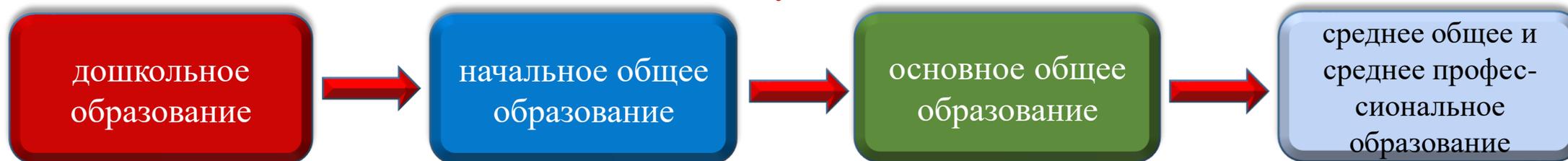


**Формат обучения – очный с применением дистанционных образовательных технологий**

# МОДУЛИ ДПП ПК «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»



**Обучение осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся:**



# Учебный план

Без пройденного входного тестирования не будет доступен курс в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебных занятий	
	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в области навыков безопасного поведения	Автоматизированное тестирование, 1 час	Входное тестирование по теме «Навыки безопасного поведения»
1.	<b>Модуль 1. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>	7 часов	
1.1.	Опасные и чрезвычайные ситуации: – опасные ситуации; – чрезвычайные ситуации; – опасности в быту; – опасности при пожаре; – правила поведения в местах массового скопления людей.	Теоретическое занятие,	Тренажёр по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации»
			Видеолекции в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
1.2.	Занятия по безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях различных типов: – Азбука безопасности в ДОО; – Уроки безопасности в ОО, ПОО, ОДО.	Практическая работа,	Кейсовое задание по теме «Проведение занятия по безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях»
			Видеозаписи в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», видеотрансляция

# Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебных занятий	Формы контроля
4.	<b>Модуль 4. Оказание первой помощи</b>	<b>7 часов</b>	
4.1	Оказание первой помощи – понятие «Первая помощь», виды первой помощи; – алгоритм оказания первой помощи при травмах; – алгоритм оказания первой помощи при ранениях; – алгоритм оказания первой помощи при ожогах, отравлениях.	Мастерская,	Тренажёр по теме «Оказание первой помощи»
4.2.	Занятия по оказанию первой помощи в образовательных организациях различных типов: – Азбука безопасности в ДОО; – Уроки безопасности в ОО, ПОО, ОДО.	Практические занятия	Тренажёр по теме «Оказание первой помощи»
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1 час</b>	Тренажёр по теме «Навыки безопасного поведения»
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2 часа</b>	Контрольное имитационное задание
	<b>Итого</b>	<b>32 часа</b>	

**Без успешно пройденного выходного тестирования не будет выдано удостоверение о повышении квалификации**

# Видеозанятия

Опасные  
и чрезвычайные  
ситуации

[https://rutube.ru/video/private/fa846737fce71ee8b07e166017115fcd/?p=08vC\\_c6wuPTRb58oDVns1g](https://rutube.ru/video/private/fa846737fce71ee8b07e166017115fcd/?p=08vC_c6wuPTRb58oDVns1g)  
[https://rutube.ru/video/private/5ba93cf91bf278d0242713bf81b5b086/?p=UwAvrAuPYTqmURDNfFYa\\_g](https://rutube.ru/video/private/5ba93cf91bf278d0242713bf81b5b086/?p=UwAvrAuPYTqmURDNfFYa_g)  
<https://rutube.ru/video/private/e4feacb85102e6962df93e63bfb39040/?p=soq3LYiyPoXGFLXXew8TOw>

Опасности военного  
характера

<https://rutube.ru/video/private/c347907665da7e7bd2a0512e6d996974/?p=cZYU9rEQ42M7IXRCrCmBJQ>  
<https://rutube.ru/video/private/8dc13d6392ae9e043cad37cccf459ef2/?p=zDitKMttTjXldNslzpgRcQ>

Опасности  
террористических актов в  
образовательных  
организациях

<https://rutube.ru/video/private/b7a4306587fab1cc54620c7a9c6d1f43/?p=aVkQcVi-HFbaXeH8aC-rgQ>  
<https://rutube.ru/video/private/b7a4306587fab1cc54620c7a9c6d1f43/?p=aVkQcVi-HFbaXeH8aC-rgQ>  
[https://rutube.ru/video/private/4ec580cd60131a5b2c783a70110821d9/?p=KNWr\\_3ZV\\_kwgB9syp29KYw](https://rutube.ru/video/private/4ec580cd60131a5b2c783a70110821d9/?p=KNWr_3ZV_kwgB9syp29KYw)  
<https://rutube.ru/video/private/983ef314d1454f6f38e692eaf64046cb/?p=muiCJdxOnJMAZ793m29sdw>  
<https://rutube.ru/video/private/f1d1a2b64be3bd6c99d012e5a7ac6e02/?p=QjIJUqvWvxG7ajBjUKcBiw>

Оказание первой  
помощи

<https://rutube.ru/video/private/bbbfd17b185df9e080334632956c178c/?p=jsGDiltD1RPE9jD1W4ONyQ>  
<https://rutube.ru/video/private/d0026b1d924464f0c8b538fa267c262d/?p=62dp-zPRnHmhG2xciZLHeg>  
<https://rutube.ru/video/private/221f8ce72b24c45fb2493e2ad1b35eee/?p=isKBmmvnWdVQGKJaYiPZUQ>  
<https://rutube.ru/video/private/1017f6bcfaba603d785f32de1f7d33c4/?p=8w4QqSEN-i-CYI8S6t8Esg>

# Методическое обеспечение обучения детей навыкам безопасного поведения при угрозе ЧС



Опасные  
и чрезвычайные  
ситуации

Опасности военного  
характера

Опасности  
террористических актов в  
образовательных  
организациях

Оказание первой  
помощи

Дети дошкольного  
возраста

Обучающиеся младшего  
школьного возраста

Обучающиеся  
подросткового возраста

Обучающиеся старшего  
школьного возраста

# Дневник безопасности для учителя

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»

В данном модуле рассматриваются:

- факторы опасности, встречающиеся в детском саду, на улице, дома;
- система сигналов оповещения о возникновении ситуации опасности;
- правила поведения в местах массового скопления людей.

Обучение будет осуществляться в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения литературных произведений или просмотра мультфильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация будет проиграна с детьми как в группе, так и на прогулке.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю

4 101 102 103 112 5

Содержание модуля

Особенность организации образовательной деятельности

Материалы для педагога

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Навыки безопасного поведения:

- ребенок знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- следует инструкциям взрослого;
- владеет способами привлечения внимания взрослого к ситуации, которую ребенок считает опасной.

Алгоритм контроля:

еженедельно (по пятницам) в форме игры.

Формы контроля:

- имитационные игры:  
«Можно, нельзя»;  
«Внимание! Опасность!»;  
«Сапёр»;  
«Моряки и акулы».

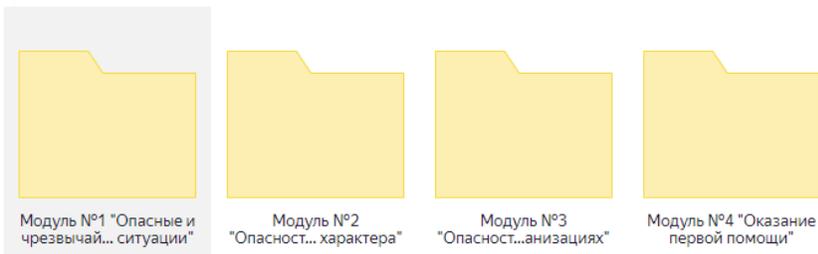
112 101 102 103 5

Планируемые образовательные результаты по модулю

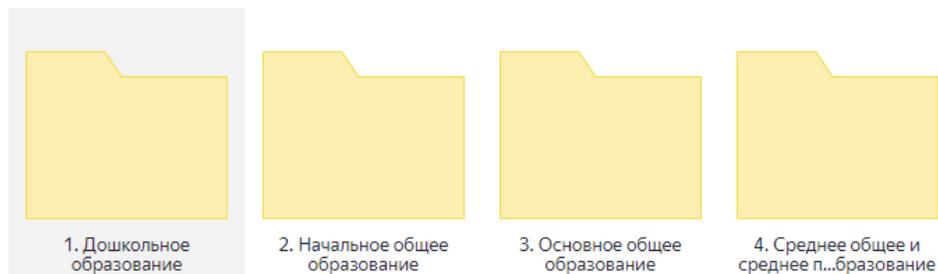
Контроль за степенью достижения образовательных результатов обучающимися

# Материалы для педагогов: <https://disk.yandex.ru/d/1PtSGTdDzYnvJA>

1.



2.



3.



4.



1. Каталог информац...нты ЧС.pdf



2. Знания и навыки.pdf



3. Календар...рь НОО.pdf

# Материалы для педагогов

1.



**Нормативные документы**

**Модуль: «Опасные чрезвычайные ситуации»**

**Модуль: «Опасности военного характера»**

**Модуль: «Опасности террористических актов в образовательных организациях»**

**Модуль: «Оказание первой помощи»**

## Планируемые образовательные результаты по каждому модулю

2

Конкретизированы

### УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Навыки безопасного поведения:

- обучающийся знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- обучающийся имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;
- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные;
- идентифицирует сигналы «Воздушная тревога!» и «Внимание всем!».

Дневник безопасности для учителя

### Начальное общее образование

Понятия «опасности, возникающие вследствие военных действий», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация природного характера», «чрезвычайная ситуация техногенного характера», «источник чрезвычайной ситуации», «поражающий фактор (источника) чрезвычайной ситуации», «поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации», «безопасность в чрезвычайных ситуациях»	Оперировать понятиями «опасности, возникающие вследствие военных действий», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация природного характера», «чрезвычайная ситуация техногенного характера», «источник чрезвычайной ситуации», «поражающий фактор (источника) чрезвычайной ситуации», «поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации», «безопасность в чрезвычайных ситуациях»
Правила безопасного поведения в ЧС природного характера: природные пожары, появившиеся в результате применения противником оружия	Безопасно действовать при возникновении природных пожаров, появившихся в результате применения противником оружия
Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера, появившихся в	Безопасно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций

# Материалы для педагогов

## Тематический план работы по образовательному интенсиву «Уроки безопасности»



Название модуля	Тема занятия	Название занятия	Форма занятия	Дата	День недели	Содержание занятий
<b>Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»</b>	Опасные ситуации	Опасные ситуации. Система оповещения. Первая помощь	Теоретическое занятие + практикум	04.09.2023	Понедельник	Опасная ситуация – где она может возникнуть. Как распознать опасную ситуацию. Формирование элементарных навыков поведения в опасных ситуациях.
		Составление алгоритма действий в опасной ситуации	Беседа, просмотр видеоролика, игра	05.09.2023	Вторник	
		Проигрывание алгоритма спасения (практическое занятие)	Беседа, просмотр видеоролика, игра	06.09.2023	Среда	
		Опасные ситуации	Классный час + практикум	07.09.2023	Четверг	
		Контрольное занятие. Практическая часть	Занятие по отработке действий / Квест-игра / Тренажёр / Ролевая игра	08.09.2023	Пятница	

# Материалы для педагогов

## Обучающие видеоматериалы для педагогов



**Видеоматериалы подготовлены главным управлением МЧС России**

# Материалы для педагогов

Обучающие видеоматериалы для воспитанников и обучающихся

5



Видеоматериалы подготовлены главным управлением МЧС России

[www.beliro.ru](http://www.beliro.ru)

# Материалы для педагогов

## Контрольные практические работы по модулю «Опасные и чрезвычайные ситуации»

### Имитационная игра 1.

1. Модуль. Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»
2. Название имитационной игры: «Алгоритм действий при сигнале «Воздушная тревога»

Формируемый навык	Базовый – обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами. Для данного занятия – уметь выполнять алгоритм действий при сигнале «Воздушная тревога».
Продолжительность игры	15 мин.
Возраст, количество участников	обучающиеся основного общего образования (5-9 класс), 25-30 чел.
Место проведения	Учебный класс
Перечень игрового оборудования	Проектор, колонки
Правила игры, ее краткое описание	На экран выводятся карточки с наименованием действий (в том числе неправильных) при сигнале «Воздушная тревога». Например, правильные варианты: «прекратить занятия», «отключить наружное и внутреннее освещение», «как можно быстрее занять место в защитном сооружении», «оказать помощь людям с ОВЗ и инвалидностью, пожилым людям»; неправильные варианты: «позвонить в МЧС», «спрятаться под партой», «выйти на улицу за пределы школы».



**ВОПРОС:**

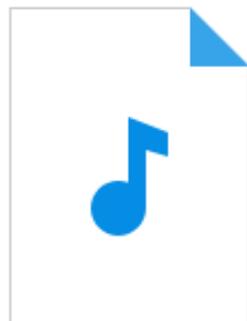
**контрольные практические работы по модулю проводятся один раз:**

- в конце модуля;
- в конце месяца;
- каждую пятницу.

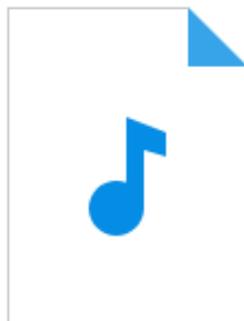


# Материалы для педагогов

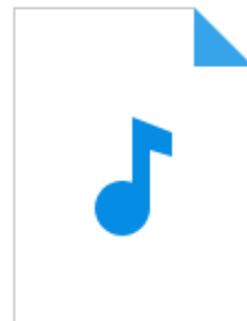
## Аудиозаписи звукового оповещения



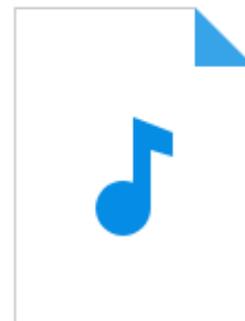
1.mp3



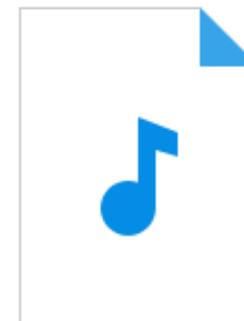
2.mp3



3.mp3



4.mp3



5.mp3





# Место занятий в учебном расписании образовательная организация определяет **самостоятельно!**

**Дошкольная  
образовательная  
организация:**

**ежедневно не менее  
5 минут как в группе, так и  
на прогулочной площадке**

**Общеобразовательная  
организация,  
профессиональная  
образовательная  
организация:**

**ежедневно не менее  
15 минут**

**Организации  
дополнительного  
образования:**

**на каждом занятии детского  
объединения  
5 минут в формате  
тренингов**

7 видео



Особенности формирования навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе возникновения ЧС  
4 дня назад



Модуль "Опасные и чрезвычайные ситуации"  
4 дня назад



Модуль "Опасности террористических актов в образовательных организациях"  
4 дня назад



Модуль "Опасности военного характера"  
4 дня назад



Модуль "Оказание первой помощи". часть 1  
4 дня назад



Модуль "Оказание первой помощи". часть 2  
4 дня назад



Модуль "Оказание первой помощи". часть 3  
4 дня назад

<https://rutube.ru/plst/314450>



www.beliro.ru



# ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Вконтакте**



**Одноклассники**



**Сайт БелИРО**



**Центр цифровой трансформации**



**Телеграм**





**Электронная почта: [pastyuk\\_ov@beliro.ru](mailto:pastyuk_ov@beliro.ru)**

**+7 (4722) 31-58-15**

**308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, каб. 906**

**сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>**

[www.beliro.ru](http://www.beliro.ru)