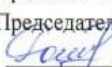


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 17»  
Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании  
общего собрания работников  
Детского сада № 17  
Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.  
Председатель общего собрания работников  
 Гончарова И.И.

Введен в действие приказом  
№ 30 от «29» марта 2024г.  
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад комбинированного вида № 17»  
Алексеевского городского округа  
«Ю.Ю.» Вовянко



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 17»  
Алексеевского городского округа  
по итогам 2023 года  
(по состоянию на 01 января 2024 года)**

Алексеевка, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» Алексеевского городского округа (Детский сад №17)
Руководитель	Вовянюк Юлия Юрьевна
Адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, улица Республиканская, дом 66.
Телефон	8(47234) 3 -51 -77
Адрес электронной почты	alexdou17@mail.ru
Сайт	<a href="http://dou17.bip31.ru/">http://dou17.bip31.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус: действующая; регистрационный номер: № Л035-01234-31/00234933; дата предоставления лицензии: 10.06.2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные государственные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 :00 до 19:00.
Проектная мощность	281 место
Количество детей	254 воспитанника
Количество групп	Всего групп полного дня-12, из них: 9 – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей направленности; 1- комбинированной направленности. Всего Групп кратковременного пребывания- 2, общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Устав	утвержден Учредителем приказ № 20 от 15 января 2019 года
Акт готовности Детского сада №17 к новому 2022-2023 учебному году	подписан межведомственной рабочей комиссией Алексеевского городского округа от 10.08.2022года

## **І. Аналитическая часть**

### **1. Система управления Детского сада №17**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер учреждения. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников (высший орган управления),
- Педагогический совет (постоянно действующий орган, созданный в целях организации воспитательно -образовательного процесса),
- Общее родительское собрание (коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №17.

Однако, несмотря на наличие органов самоуправления, у их представителей еще не возникло потребности вносить предложения и самостоятельно принимать решения, способствующие более полному развитию учреждения.

### **2. Образовательная деятельность**

Детский сад №17 имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует ОП ДО Детского сада №17, которая разработана на основе ФООП ДО, ФГОС ДО. Коррекционная работа в Детском саду № 17 проводилась с использованием АООП детского сада №17 детей с ТНР, которая разработана на основе ФАООП ДО для детей с ТНР.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуется рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа и календарный план воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы Детского сада № 17.

Образовательная деятельность направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Детском саду № 17 созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптированной образовательной программы Детского сада №17 для детей с ТНР.

Так же организована деятельность психолога - педагогического консилиума, который оказывает помощь родителям и детям. В его состав входят высококвалифицированные педагоги и специалисты детского сада: педагог - психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель.

В Детском саду № 17 функционируют 2 группы компенсирующей направленности, что позволяет осуществлять качественную помощь детям в коррекции речи.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этого методов и способов общения. В Детском саду № 17 разработан паспорт доступности ОСИ. Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательной областей детьми групп комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности организована должным образом. Работа строится с учетом планов совместной деятельности с Домом Детского Творчества, Школой искусств, Краеведческим музеем, Детской библиотекой, МОУ ООШ № 5.

Организация взаимодействия семьи и Детского сада № 17 строится на основе годового плана и имеет следующие направления: мониторинг, поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность. В группах ежеквартально организовываются родительские собрания, общие родительские собрания организуются администрацией Детского сада № 17 не реже 1 раза в полугодие. Содержание собраний как общих, так и групповых фиксируются протоколами.

Для обеспечения доступности для родителей (законных представителей) содержания нормативных актов, другой документации в детском саду имеются стенды соответствующей тематики, при поступлении ребенка в детский сад родители знакомятся со всеми необходимыми нормативными актами, а так же вся

информация размещена на официальном сайте Детского сада №17: <http://dou17.bip31.ru/>.

### **3. Организация учебного процесса.**

Организация учебно - воспитательного процесса в детском саду осуществляется на основании режима дня, расписания НОД и не превышает норм предельно допустимых нагрузок.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и календарному плану воспитательной работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При организации непосредственной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от содержания НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённостью ДОО, культурных и региональных особенностей, специфики группы, эпидемиологической ситуации в регионе. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предусматривают массовость (концерты, общие праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и др.), запрещены. Также воспитательно – образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20, максимально проводится на улице. Дети находятся строго на отведенных для групп площадках, запрещено контактирование с детьми других групп.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных

### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный и учебно-воспитательный процесс строился на основе ОП ДО Детского сада №17.

Коррекционная работа в детском саду проводилась на основе АОП Детского сада №17 для детей с ТНР.

Старшим воспитателем Зубцовой Л.М. и рабочей группой разработано расписание непосредственно образовательной деятельности и режим, планирование и построение воспитательно - образовательного процесса на основе рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа и календарного плана воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы Детского сада № 17 и рабочих программ педагогов и специалистов Детского сада № 17.

В Плане деятельности Детского сада № 17 спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Реализация ОП и АОП Детского сада №17 обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки и мальчики в равной численности, дети из семей служащих, где в воспитании принимают участие оба родителя.

#### **Данные социологического опроса по качеству образования**

В мае 2023 года был проведён опрос потребителей муниципальных услуг в сфере образования качеством образовательной деятельности Детского сада № 17. Анализ результатов показал, что общий уровень удовлетворённости потребителей составляет 98, 2%. Детский сад на протяжении последних двух лет принимает участие в независимой оценке качества предоставляемых услуг и показывает очень высокие результаты

Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают Детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в Детском саду № 17 создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного

возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Сводный мониторинг качества педагогического процесса Детского сада № 17 (2022-2023 учебный год)**

Уровень	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Итог</i>
<b>Норма</b>	64%	61,5%	68,2%	66,5%	61,4%	71%
<b>Проблемы</b>	34%	34,4%	30,8%	32,2%	34.1%	25%
<b>Несоответствие</b>	2,0%	4,1%	1,0 %	1,3%	4,5%	4%

Результативность коррекционно-развивающей работы за период 2022-2023 учебного года представлена в таблице:

Получают помощь в логопедических группах							% охвата	Выпущено					
Всего	В том числе					Всего		В том числе					
	ОНР	ФФН	РАС	НОДА	ФН			С исправленной речью (кол-во)	%к общему числу (от выпущенных)	Со значительным улучшением	% к общему числу	Без улучшения	
29	22	7	0	0	-	100%	29	24	87%	2	14 %	-	

Взаимодействие специалистов Детского сада и родителей (законных представителей) проводилось на высшем уровне. Работа проводилась и очно. И дистанционно, индивидуально. Логопедическим обследованием были охвачены 100% воспитанников с ОВЗ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «На стаже Родины», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия - моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы- солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения Государственных символов России. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом



индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

### **5. Востребованность выпускников**

В Детском саду №17 уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы диагностики школьной зрелости в марте 2023 года. Обследование представляло собой балльную систему, которая соответствовала следующим уровням готовности: готов, условно готов, условно не готов.

Программа мониторинга речевой готовности представляла собой обследование следующих показателей: лексика, грамматика, связная речь, фонематическое восприятие, звукобуквенный анализ, языковой анализ и синтез.

Средний показатель речевой готовности воспитанников Детского сада № 17 к школьному обучению составил 92 %.

100% выпускников Детского сада №17 перешли на обучение в школы на ООП НОО.

### **6. Оценка функционирования ВСОКО**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы). Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Положения о внутреннем мониторинге качества образования, Положения о контрольной деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, Общем собрании родителей. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки.

На основании действующего законодательства в детском саду разработаны Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о контрольной деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, Общем собрании родителей.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие показатели:

- наличие/ отсутствие ООП ДОУ;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (ООП ДОУ) требованиям ФГОС ДО;
- программно-методическое обеспечение ООП ДОУ, а также парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- анализ современной образовательной среды;
- анализ использования педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с детьми;
- анализ образовательного ценза педагогов;
- анализ квалификационного уровня педагогов;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- анализ создания условий для социально-личностного развития ребенка;
- анализ взаимодействие сотрудников с семьями;

- соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (АООП ДОУ) требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение соответствующими кадрами для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
- анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- анализ уровня заболеваемости (за 2 года);
- анализ создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода;
- анализ нормы питания;
- анализ внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (ВСОКО ДО)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада № 17 отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Реализация Программы осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* (воспитателями) в течение всего времени пребывания воспитанников в Детском саду № 17.
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* (помощниками воспитателя) в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Детском саду № 17. Каждая группа непрерывно сопровождается одним помощником воспитателя.
- 3) *иными педагогическими работниками (специалистами: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, старший воспитатель, инструктор по физической культуре)*, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в детском саду.

По уровню образования	По стажу работы	По квалификационным категориям
высшее образование: 15 –45,5% среднее специальное: 18 –54,5%	До 3 лет: 4- 12,1% От 3 до 5 лет – 0 От 5 до 10 лет – 1 -3,0% От 10до15лет: -2 -6,1% От 15 до 20 лет -1-3,0% От 20 и более: 25– 75,8 %	С первой – 4 –12,1% С высшей – 25 - 75,8 %

№	Должность	Количество штатных единиц
2.	Заведующий	1
3.	Старший воспитатель	1

4.	Учитель-логопед	2
5.	Учитель-дефектолог	1
6.	Воспитатель	25
7.	Музыкальный руководитель	3
8.	Педагог-психолог	1
9.	Инструктор по физической культуре	2
10.	Помощник воспитателя	12

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2023 году данные мероприятия в очной и дистанционной форме прошли 7 педагогов, что означает 100% выполнение плана повышения квалификации.

В муниципальный банк данных АПО внесено и зарегистрировано 8 опытов работы. Следует отметить профессиональные достижения, как отдельных педагогов, так и коллектива в целом.

После послабления коронавирусных ограничений, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### 8. Материально-техническое обеспечение

Материально – технические условия реализации программы соответствуют:

- санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект), оборудование, оснащение

Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно –правовой документации;</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;</li> </ul>

	<p>других форм повышения педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АПО работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация музыкально – художественной деятельности</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Утренники;</li> <li>• Развлечения, тематические досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,.</li> <li>• Театр перчаток, ширма</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация двигательной деятельности</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги, праздники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование</li> </ul>
<b>Коридоры, холлы ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей;</li> <li>• Информационные стенды для сотрудников</li> </ul>
<b>Территория ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> <li>• Мини- автогородок;</li> <li>• Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• НОД в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги.</li> <li>• Методические пособия в</li> </ul>

		соответствии с возрастом детей.
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон; Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Ремонт в ДОУ в текущем году был косметический. По вопросу обеспечения детского сада мебелью инвентарем и посудой необходимо отметить, что имеется достаточное количество спальных мест для детей, достаточное количество посуды, а так же групповых игровых площадок оборудованных современным оборудованием. Техническое состояние здания удовлетворительное. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей,
- Противопожарная и техногенная безопасность,
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма,
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

**Вывод:** таким образом, необходимо в 2024 году пополнить оборудование и программное обеспечение.

## **9. Учебно — методическое обеспечение**

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, к культурным ценностям, посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео, цифровых и Интернет-ресурсов.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете. Также для общего пользования педагогам оборудовано одно автоматизированное рабочее место. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Учебно – методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность рабочих мест педагогов телефонами , 100 % доступ к Интернету, но с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям, реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В полном объеме имеется учебно – методический комплекс для реализации образовательных программ, методические пособия для педагогов, демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, библиотека для педагогов, родителей и детей по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Так же максимально обеспечены коррекционная и формируемая части программ. В настоящее время прослеживается необходимость обновления учебно – методического комплекса ДОО более новыми версиями издательств. В связи с чем необходимо в 2022 году решить вопрос о последовательном обновлении учебно – методического комплекса ДОО и запланировать его приобретение.

## **10. Библиотечно - информационное обеспечение**

Детский сад №17 обеспечен современной информационной базой.

В учреждении проведен Интернет. К сети подключены все рабочие места. Для полноценной жизнедеятельности Детского сада №17 функционируют все необходимые сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками Детского сада №17 в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций округа, региона и страны, а также для проведения

занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности Детского сада № 17 через презентации и слайд – шоу с использованием ИКТ.

## II. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2022 год	2023год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297	254
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	34	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263/88,5%	230/90,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/12,5%	34/14,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/12,5%	34/14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37/100 %	33/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/48,7%	15/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/43,2 %	15/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/51,3%	18/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/51,3%	18/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/94,6%	29/97,4%
1.8.1	Высшая	27/73,0%	25-75,8%
1.8.2	Первая	8/21,6 %	4/12,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100 %	33/100 %
1.9.1	До 5 лет	2/5,4%	4/12,1%
1.9.2	Свыше 20 лет	35/94,6%	29/87,9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,5	5/15,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24,3%	8/24,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 детей на 1 педагога	14 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,20 кв. м. на 1 ребенка	2,20 кв. м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м	400 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Эффективность управления Детского сада №17 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Все предложения будут учтены в дальнейшей деятельности. Основные направления развития в перспективе: повышение конкурентоспособности Детского сада №17 через улучшение качества образовательного процесса, формирование ответственности коллектива в ресурсной экономии, совершенствование материально-технической базы, обновление учебно – методических комплектов.